

## ACOMPANYAMENT I ENTRADA DE L'ALUMNAT DE 3 ANYS A L'ESCOLA

El moment de l'entrada dels xiquets i xiquetes a l'escola és molt important, quasi tant com la seua posterior adaptació al centre. És necessari que troben un espai acollidor i tranquil i que el puguem observar i experimentar amb tranquil·litat. La trobada amb les mestres que els rebran ha de fer-se en un ambient de relaxació i seguretat per a l'infant.

També és important per a les famílies conèixer l'espai on els seus fills i filles passaran gran part del seu temps i compartir-lo amb ells. Eixos moments proporcionaran seguretat als més menuts.

La manera de realitzar la incorporació de l'alumnat al nostre centre serà la següent:

Es realitzarà en un període de 8 dies hàbils començant el primer dia d'incorporació de tot l'alumnat al centre el mes de setembre.

El primer dia lectiu complet i el segon dia lectiu fins a les 11, els xiquets i xiquetes entraran en grups de 4 junt amb les seues famílies durant una xicoteta estona, aproximadament 45 minuts, per familiaritzar-se amb l'aula, les mestres, els jocs,... i així tenir un primer contacte en un ambient càlid i familiar.

A partir d'ahí els xiquets/es entraran en grups de 5 i sense les famílies en l'horari següent:

- Segon dia lectiu: entren 5 de les 11'10 fins les 13h i se'n van.
- Tercer dia lectiu: entren eixos 5 mateixos a les 9 i a les 11 se'n van  
A les 11'10 entren els 5 xiquets nous fins a les 13 h..
- Quart dia lectiu: entren els 10 (els 5 d'abans del pati i els 5 de després) de 9 h. a 11h.  
A les 11'10 entren 5 xiquets/es nous fins a les 13 h..
- Cinqué dia lectiu: entren els 15 dels dies anteriors de 9 h. a 11.  
A les 11'10 entren 5 xiquets/es nous fins les 13 h.
- Sisé dia lectiu: entren els 20 dels dies anteriors de 9 h. a 11.  
A les 11'10 entren 5 xiquets/es nous fins les 13 h..
- Seté dia lectiu: entren els 25 dels dies anteriors de 9 h. a 13. (es recomana que els 5 que per primera vegada van entrar a soles el dia anterior es puguem replegar a les 11, segons l'adaptació de cada xiquet/a en particular. A més a més, en general, hi haurà flexibilitat d'horari en funció de l'adaptació dels xiquets i xiquetes, es a dir, tant si les mestres com les famílies ho consideren oportú, es podran recollir els xiquets i xiquetes abans de les 13h)

**Fins eixe dia cap xiquet i xiqueta de 3 anys es quedarà al menjador.**

**CAL RESPECTAR EL PROCÉS D'ENTRADA**

**L'ordre d'incorporació es farà segons el Decret.**

D'aquesta manera la incorporació a l'escola és d'acompanyament i coneixement de l'espai i les mestres junt amb la família els dos primers dies.

Els dies que les mestres reben als xiquets de 5 en 5 de 11'10 a 13 permet que tots i totes tinguen la mateixa oportunitat de conèixer l'espai, els jocs,... de manera relaxada i amb una major atenció per part de les mestres.

Una vegada passat aquest procés d'incorporació tots i totes entraran junts en l'horari habitual. Tot i així hi haurà flexibilitat. És important que quan les famílies acompanyen als xiquets/es a l'escola ho facen també respectant els seus ritmes, si el pare o la mare té presa es millor deixar-lo en mans de les mestres i que siguen elles les que els acompanyen dins. Si els pares i mares volen entrar a acompanyar-los cal que entren sense donar-los presa, respectant els seus ritmes per a que puguem fer ells i elles les coses (penjar la jaqueta, guardar el saquet...) per si mateixa, afavorint la seua autonomia.

Des del primer dia de classe i en horari de 13 a 15 s'aniran realitzant les entrevistes personals amb cada família en el mateix ordre que el d'entrada dels xiquets/es. Tres entrevistes diàries a les 13h. 5' la primera a les 13h. 35' la segona i a les 14h. 5' la tercera.

L'adaptació a l'escola per part dels xiquets i xiquetes ha de ser relaxada i en un ambient càlid i de confiança on es troben arropats i segurs.

Cadascú reacciona d'una manera front a les situacions noves o desconegudes i es necessari que hi haja un temps per, a poc a poc, anar adaptant-se. També els xiquets i xiquetes ho necessiten i els hem de donar eixa oportunitat.