

A **DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO**

 ID ENVIAMENT PROVISIONAL / ID ENVIO PROVISIONAL
 896046

 NIF DEL DIRECTOR / NIF DEL DIRECTOR
 018984752T

 NOM / NOMBRE
 MANUEL

 COGNOMS / APELLIDOS
 BALADA BRISACH

 COD. CENTRE / COD. CENTRO
 12004369

 NOM. CENTRE / NOM. CENTRO
 CEIP GERMANS OCHANDO

 ADREÇA DEL CENTRE / DIRECCIÓN DEL CENTRO
 CL. ACEQUIA PARRA Nº - 20

 CODI POSTAL / CÓDIGO POSTAL
 12550

 LOCALITAT DEL CENTRE / LOCALIDAD DEL CENTRO
 ALMASSORA

 PROVÍNCIA / PROVINCIA
 CASTELLÓN

 TELÈFON / TELÉFONO
 964738790

 CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO
 12004369@gva.es

B **ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO**
ALUMNAT / ALUMNADO

LLENGÜES / LENGUAS	PERCENTATGE (%) / PORCENTAJE (%)
caastella	99
valencia	85
arab	2
frances	2
angles	2
romanes	4

PARES - MARES O TUTORS - TUTORES / PADRES - MADRES O TUTORES - TUTORAS

LLENGÜES / LENGUAS	PERCENTATGE (%) / PORCENTAJE (%)
castella	99
valencia	75
angles	8
frances	2
romanes	4
arab	2

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES
PERSONAL DOCENT I NO DOCENT / PERSONAL DOCENTE Y NO DOCENTE
PERSONAL NÚM. 1 / PERSONAL Nº 1

DNI / DNI	018922258
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	ANDRES
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	MORELLA

B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

NOM / NOMBRE CARMEN
COS / CUERPO MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO Habilitat/Habilitado

PERSONAL NÚM. 2 / PERSONAL Nº 2

DNI / DNI 018930122
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO BAGAN
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO NAVARRO
NOM / NOMBRE VICENTA
COS / CUERPO MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 3 / PERSONAL Nº 3

DNI / DNI 018984752
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO BALADA
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO BRISACH
NOM / NOMBRE MANUEL
COS / CUERPO MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN MÚSICA
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO Habilitat/Habilitado

PERSONAL NÚM. 4 / PERSONAL Nº 4

DNI / DNI 018979215
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO BALADA
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO GARI
NOM / NOMBRE MARIA CARMEN

B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

COS / CUERPO MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN PEDAGOGIA TERAPÈUTICA
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO Habilitat/Habilitado

PERSONAL NÚM. 5 / PERSONAL Nº 5

DNI / DNI 029195296
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO BARBERA
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO AGOST
NOM / NOMBRE RAQUEL
COS / CUERPO MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ FÍSICA
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO Habilitat/Habilitado

PERSONAL NÚM. 6 / PERSONAL Nº 6

DNI / DNI 048592479
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO BARGUES
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO MARI
NOM / NOMBRE ANDREA
COS / CUERPO MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÈS
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS Habilitat/Habilitado
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 7 / PERSONAL Nº 7

DNI / DNI 020166612
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO BAYARRI
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO INSA
NOM / NOMBRE DANIEL
COS / CUERPO MESTRES

B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 8 / PERSONAL Nº 8

DNI / DNI 045796416
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO CEBRIAN
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO FACIUS
NOM / NOMBRE VERONICA
COS / CUERPO MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FI
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 9 / PERSONAL Nº 9

DNI / DNI 019008469
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO CLARAMONTE
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO MAXIMINO
NOM / NOMBRE MARIA TERESA
COS / CUERPO MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ INFANTIL
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 10 / PERSONAL Nº 10

DNI / DNI 073398724
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO CLAVELL
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO RODRÍGUEZ
NOM / NOMBRE ROSELLA
COS / CUERPO MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FI

B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 11 / PERSONAL Nº 11

DNI / DNI 024343274

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO FAGOAGA

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO GALI

NOM / NOMBRE MARIA YOLANDA

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO Habilitat/Habilitado

PERSONAL NÚM. 12 / PERSONAL Nº 12

DNI / DNI 018959850

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO FALCO

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO MOLMENEU

NOM / NOMBRE EMILIA

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ INFANTIL

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS B1

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS A

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO Habilitat/Habilitado

PERSONAL NÚM. 13 / PERSONAL Nº 13

DNI / DNI 018978742

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO FERRANDO

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO RIPOLLES

NOM / NOMBRE BLANCA

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ INFANTIL

B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 14 / PERSONAL Nº 14

DNI / DNI 018953813

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO GARCIA

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO EDO

NOM / NOMBRE NURIA

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN AUDICIÓ I LLENGUATGE

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 15 / PERSONAL Nº 15

DNI / DNI 019006622

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO GARCIA

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO FORNER

NOM / NOMBRE ANA

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 16 / PERSONAL Nº 16

DNI / DNI 020240327

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO GIL

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO MOLLA

NOM / NOMBRE VERONICA

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO Habilitat/Habilitado

PERSONAL NÚM. 17 / PERSONAL Nº 17

DNI / DNI 044381477

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO JIMENEZ

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO MOTA

NOM / NOMBRE M^a ANGELES

COS / CUERPO PROFESSORS DE RELIGIÓ DE PRIMÀRIA

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO LA

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN MESTRES DE RELIGIÓ

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 18 / PERSONAL Nº 18

DNI / DNI 044885836

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO LLORENS

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO LERMA

NOM / NOMBRE NOELIA

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FI

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN PEDAGOGIA TERAPÈUTICA

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 19 / PERSONAL Nº 19

DNI / DNI 018918136

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO MARCO

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO CLARAMONTE

NOM / NOMBRE M. PILAR

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 20 / PERSONAL Nº 20

DNI / DNI 018936931

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO MARTINEZ

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO CLAUSELL

NOM / NOMBRE GEMMA

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FI

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO Habilitat/Habilitado

PERSONAL NÚM. 21 / PERSONAL Nº 21

DNI / DNI 018941884

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO MARTINEZ

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO NICOLAU

NOM / NOMBRE M^a CARMEN

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO Habilitat/Habilitado

PERSONAL NÚM. 22 / PERSONAL Nº 22

DNI / DNI 073385843

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO MARTINEZ

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO RENU

NOM / NOMBRE NURIA

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ INFANTIL

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO Habilitat/Habilitado

PERSONAL NÚM. 23 / PERSONAL Nº 23

DNI / DNI 018992014
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO MIRALLES
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO MONFORT
NOM / NOMBRE GEMMA
COS / CUERPO MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ FÍSICA

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO Habilitat/Habilitado

PERSONAL NÚM. 24 / PERSONAL Nº 24

DNI / DNI 018948569
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO POLO
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO CONDE
NOM / NOMBRE ELODIA
COS / CUERPO MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ INFANTIL

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS B1
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS A

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO Habilitat/Habilitado

PERSONAL NÚM. 25 / PERSONAL Nº 25

DNI / DNI 053226258
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO ROBERT
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO MAYORAL
NOM / NOMBRE ESTHER
COS / CUERPO MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ INFANTIL

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTOHABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 26 / PERSONAL Nº 26

DNI / DNI	025406606
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	TORREGROSSA
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	PASCUAL
NOM / NOMBRE	PERE
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÉS
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	Habilitat/Habilitado
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 27 / PERSONAL Nº 27

DNI / DNI	018994371
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	TRENCO
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	BOVEA
NOM / NOMBRE	RAFAEL
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 28 / PERSONAL Nº 28

DNI / DNI	020472528
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	VALERO
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	GARCIA
NOM / NOMBRE	SANDRA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ INFANTIL
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC

B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTOHABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 29 / PERSONAL Nº 29

DNI / DNI	073375221
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	VALERO
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	PEDRO
NOM / NOMBRE	AURORA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 30 / PERSONAL Nº 30

DNI / DNI	020479043
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	ZALDIVAR
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	ROBLES
NOM / NOMBRE	EMMA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ INFANTIL
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

C OBJECTIUS DEL PROJECTE / OBJETIVOS DEL PROYECTO**Article 4. Objectius del Programa d'educació plurilingüe i intercultural**

El Programa d'educació plurilingüe i intercultural desenvolupat en aquesta llei té els objectius següents:

1. Garantir l'alumnat del sistema educatiu valencià l'assoliment d'una competència plurilingüe que implique:
 - a) El domini oral i escrit de les dues llengües oficials, el domini funcional d'una o més llengües estrangeres i el contacte enriquidor amb les llengües i cultures no curriculars però pròpies d'una part de l'alumnat.
 - b) La curiositat per les llengües, i els coneixements sobre com són i com funcionen, els procediments per a la construcció d'aquests coneixements a partir de l'observació, manipulació i comparació de les diferents llengües presents en l'aula, i des d'una perspectiva crítica sobre com s'usen.
2. Garantir la igualtat d'oportunitats de l'alumnat del sistema educatiu valencià i la seua integració en el sistema educatiu i en la societat valenciana:
 - a) Garantint el dret de tot l'alumnat a assolir el seu màxim potencial pel que fa al coneixement i a l'ús de les llengües, independentment de la procedència sociocultural de les famílies, de les competències

C OBJECTIUS DEL PROJECTE / *OBJETIVOS DEL PROYECTO*

comunicatives, de les experiències culturals amb què arriben al centre, i de les seues aptituds i estils d'aprenentatge.

b) Formant l'alumnat per a la convivència i per a integrar-se com a ciutadà de ple dret en una societat multilingüe i multicultural.

3. Garantir la normalització de l'ús social i institucional del valencià dins del sistema educatiu.

Article 5. Nivells bàsics de referència per a les llengües.

Per a la consecució dels objectius que figuren en l'article 4, el Programa d'educació plurilingüe i intercultural assegurarà que l'alumnat, en acabar les diferents etapes educatives, haja assolit les competències orals i escrites del Marc Europeu Comú de Referència que es determinen a continuació:

a) En acabar els ensenyaments obligatoris, com a mínim el nivell de valencià i castellà equivalent al B1, i l'equivalent a l'A1 de la primera llengua estrangera.

b) En acabar els ensenyaments postobligatoris no universitaris, com a mínim el nivell de valencià i castellà equivalent al B2, i l'equivalent a l'A2 de la primera llengua estrangera.

Article 14. Objectius del projecte lingüístic de centre.

El projecte lingüístic de centre té com a finalitat:

a) Garantir la consecució dels objectius i els nivells bàsics de referència que figuren en els articles 4 i 5 d'aquesta llei, a més d'aquells objectius propis que el centre determine a partir del context i de la seua proposta pedagògica.

b) Convertir-se en un instrument per a la transparència, l'eficàcia i el treball conjunt dels centres, les famílies i l'administració educativa.

OBSERVACIONS / *OBSERVACIONES*

Potenciar l'ús de la llengua valenciana com a vehicle de cultura i tradicions

D EDUCACIÓ INFANTIL / *EDUCACIÓN INFANTIL***Article 6. El programa d'educació plurilingüe i intercultural**

3. Tots els centres educatius dissenyaran el seu programa d'educació plurilingüe i intercultural tenint en compte el següent:

a) El temps mínim destinat als continguts curriculars en cada una de les llengües oficials, en el conjunt de l'escolaritat obligatòria ha de ser del 25% de les hores efectivament lectives. Havent-se d'impartir en cadascuna de les llengües oficials la matèria o l'assignatura corresponent al seu aprenentatge i al mateix temps, com a mínim, un altra àrea, matèria o assignatura no lingüística curricular de caràcter troncal o anàleg.

4. Els centres educatius o els grups que utilitzen una metodologia de treball per projectes o qualsevol altra metodologia amb plantejaments globalitzats han de respectar en tot cas les proporcions de les llengües del seu projecte lingüístic.

Article 13 punt 4.

Amb l'objectiu d'evitar la segregació de l'alumnat, el projecte lingüístic de centre aplicarà la mateixa distribució del temps curricular en cadascuna de les llengües vehiculars a tot l'alumnat del mateix curs.

DISPOSICIÓ ADDICIONAL cinquena. Aplicació als centres amb un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià

Els centres d'educació infantil i primària que en el moment d'entrada en vigor d'aquesta llei tenen autoritzat un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià hauran d'establir un percentatge vehicular en valencià igual o superior al que tenen autoritzat i respectar les disposicions d'aquesta llei que configuren el Programa d'educació plurilingüe i intercultural.

Article 7.4. en l'Educació Especial

a) En els centres específics d'educació especial l'alumnat serà atès en la llengua oficial que millor domine i s'afavorirà el contacte amb l'altra llengua oficial i les llengües estrangeres d'acord amb les seues necessitats i possibilitats.

b) L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze l'escolaritat en centres ordinaris seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que en determine el diagnòstic.

Article 9. Alumnat d'incorporació tardana

D EDUCACIÓ INFANTIL / EDUCACIÓN INFANTIL

A l'alumnat que s'incorpora al sistema educatiu valencià a partir del segon curs d'Educació Primària procedent d'altres sistemes educatius espanyols o estrangers, se li realitzarà, si cal, una adaptació d'accés al currículum de conformitat amb els objectius que s'establixen en aquesta llei.

Cronograma d'educació infantil

Article 7.1. Organització dels ensenyaments de les llengües en els diferents nivells educatius

Els centres hauran d'aplicar el Programa d'educació plurilingüe i intercultural amb les característiques següents:

1. En el segon cicle d'Educació Infantil:
 - a) L'anglès s'incorporarà amb un enfocament d'obertura a les llengües o mitjançant la modalitat d'incorporació primerenca, amb el 10% de l'horari curricular.
 - b) El temps destinat a continguts curriculars en valencià i en castellà s'adequaran al que disposa l'article 6.

Disposició addicional segona. Primer cicle d'Educació Infantil en centres d'Educació Infantil i Primària

Aquells centres que tinguen autoritzades unitats d'infantil de dos anys del primer cicle d'educació infantil aplicaran el que determina l'article 7.1 d'aquesta llei.

PERCENTATGE VALENCIÀ / PORCENTAJE VALENCIANO
91

PERCENTATGE CASTELLÀ / PORCENTAJE CASTELLANO
0

PERCENTATGE ANGLÉS / PORCENTAJE INGLÉS
10

EXPERIMENTAL INFANTIL / EXPERIMENTAL INFANTIL
Sí

VALENCIÀ 2 ANYS / VALENCIANO 2 AÑOS

CASTELLÀ 2 ANYS / CASTELLANO 2 AÑOS

ANGLÉS 2 ANYS / INGLÉS 2 AÑOS

UNITATS INFANTIL / UNIDADES INFANTIL
No

VALENCIÀ 3 ANYS / VALENCIANO 3 AÑOS
1155

CASTELLÀ 3 ANYS / CASTELLANO 3 AÑOS
0

ANGLÉS 3 ANYS / INGLÉS 3 AÑOS
120

VALENCIÀ 4 ANYS / VALENCIANO 4 AÑOS
1155

CASTELLÀ 4 ANYS / CASTELLANO 4 AÑOS
0

ANGLÉS 4 ANYS / INGLÉS 4 AÑOS
120

VALENCIÀ 5 ANYS / VALENCIANO 5 AÑOS
1155

CASTELLÀ 5 ANYS / CASTELLANO 5 AÑOS
0

ANGLÉS 5 ANYS / INGLÉS 5 AÑOS
120

PERCENTATGE VALENCIÀ 2 ANYS / PORCENTAJE VALENCIANO 2 AÑOS
0

PERCENTATGE CASTELLÀ 2 ANYS / PORCENTAJE CASTELLANO 2 AÑOS
0

PERCENTATGE ANGLÉS 2 ANYS / PORCENTAJE INGLÉS 2 AÑOS
0

PERCENTATGE VALENCIÀ 3 ANYS / PORCENTAJE VALENCIANO 3 AÑOS
91

PERCENTATGE CASTELLÀ 3 ANYS / PORCENTAJE CASTELLANO 3 AÑOS
0

PERCENTATGE ANGLÉS 3 ANYS / PORCENTAJE INGLÉS 3 AÑOS

D EDUCACIÓ INFANTIL / EDUCACIÓN INFANTIL

10

PERCENTATGE VALENCIÀ 4 ANYS / PORCENTAJE VALENCIANO 4 AÑOS

91

PERCENTATGE CASTELLÀ 4 ANYS / PORCENTAJE CASTELLANO 4 AÑOS

0

PERCENTATGE ANGLÈS 4 ANYS / PORCENTAJE INGLÉS 4 AÑOS

10

PERCENTATGE VALENCIÀ 5 ANYS / PORCENTAJE VALENCIANO 5 AÑOS

91

PERCENTATGE CASTELLÀ 5 ANYS / PORCENTAJE CASTELLANO 5 AÑOS

0

PERCENTATGE ANGLÈS 5 ANYS / PORCENTAJE INGLÉS 5 AÑOS

10

E EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA**Article 6. El programa d'educació plurilingüe i intercultural**

3. Tots els centres educatius dissenyaran el seu programa d'educació plurilingüe i intercultural tenint en compte el següent:

- El temps mínim destinat als continguts curriculars en cada una de les llengües oficials, en el conjunt de l'escolaritat obligatòria ha de ser del 25% de les hores efectivament lectives. Havent-se d'impartir en cadascuna de les llengües oficials la matèria o l'assignatura corresponent al seu aprenentatge i al mateix temps, com a mínim, un altra àrea, matèria o assignatura no lingüística curricular de caràcter troncal o anàleg.
- El temps destinat als continguts curriculars en llengua estrangera, en el conjunt de l'escolaritat obligatòria, pot oscil·lar entre el 15% i el 25% de les hores lectives.
- Per a calcular aquests percentatges es tindran en compte les hores destinades al currículum de cada una de les àrees lingüístiques, les hores destinades a la competència comunicativa oral i les àrees o les matèries en què s'utilitza cada llengua com a vehicular de l'aprenentatge.

4. Els centres educatius o els grups que utilitzen una metodologia de treball per projectes o qualsevol altra metodologia amb plantejaments globalitzats han de respectar en tot cas les proporcions de les llengües del seu projecte lingüístic.

Article 13 punt 4.

Amb l'objectiu d'evitar la segregació de l'alumnat, el projecte lingüístic de centre aplicarà la mateixa distribució del temps curricular en cadascuna de les llengües vehiculars a tot l'alumnat del mateix curs.

DISPOSICIÓ ADDICIONAL cinquena. Aplicació als centres amb un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià

Els centres d'educació infantil i primària que en el moment d'entrada en vigor d'aquesta llei tenen autoritzat un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià hauran d'establir un percentatge vehicular en valencià igual o superior al que tenen autoritzat i respectar les disposicions d'aquesta llei que configuren el Programa d'educació plurilingüe i intercultural.

Article 7.4. en l'Educació Especial

- En els centres específics d'educació especial l'alumnat serà atès en la llengua oficial que millor domine i s'afavorirà el contacte amb l'altra llengua oficial i les llengües estrangeres d'acord amb les seues necessitats i possibilitats.
- L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitzi l'escolaritat en centres ordinaris seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que en determine el diagnòstic.

Article 9. Alumnat d'incorporació tardana

A l'alumnat que s'incorpora al sistema educatiu valencià a partir del segon curs d'Educació Primària procedent d'altres sistemes educatius espanyols o estrangers, se li realitzarà, si cal, una adaptació d'accés al currículum de conformitat amb els objectius que s'establixen en aquesta llei.

Cronograma d'educació primària**Article 7. Organització dels ensenyaments de les llengües en els diferents nivells educatius**

E EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

2. En l'Educació Primària:
- El valencià, el castellà i l'anglès tindran un tractament com a àrea lingüística des del primer curs de l'educació primària.
 - El temps destinat a continguts curriculars en valencià, en castellà i en llengua estrangera s'adequaran al que disposa l'article 6.
4. En l'Educació Especial
- En els centres específics d'educació especial l'alumnat serà atès en la llengua oficial que millor domine i s'afavorirà el contacte amb l'altra llengua oficial i llengües estrangeres d'acord amb les seues necessitats o possibilitats.
 - L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze l'escolaritat en centres ordinaris seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que en determine el diagnòstic.

PERCENTATGE VALENCIÀ / PORCENTAJE VALENCIANO
56

PERCENTATGE CASTELLÀ / PORCENTAJE CASTELLANO
25

PERCENTATGE ANGLÉS / PORCENTAJE INGLÉS
20

MINUTS PER ÀREA / MINUTOS POR ÁREA			
CURS / CURSO	ÀREA / ÁREA	LLENGUA / LENGUA	MINUTS / MINUTOS
1PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
1PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	165
1PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	VALENCIÀ / VALENCIANO	60
1PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	60
1PRI	Matemàtiques	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
1PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	105
1PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
1PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	105
1PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	105
1PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	60
1PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	105
1PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
1PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
1PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	60
1PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		60
1PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	45

E EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

<u>CURS / CURSO</u>	<u>ÀREA / ÁREA</u>	<u>LLENGUA / LENGUA</u>	<u>MINUTS / MINUTOS</u>
1PRI	Projectes interdisciplinars	ANGLÉS / INGLÉS	45
2PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	210
2PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	165
2PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
2PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
2PRI	Matemàtiques	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
2PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	105
2PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	210
2PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	60
2PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	60
2PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	60
2PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	105
2PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
2PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
2PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	60
2PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		60
2PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	60
2PRI	Projectes interdisciplinars	ANGLÉS / INGLÉS	45
3PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
3PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	165
3PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	VALENCIÀ / VALENCIANO	60
3PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	60
3PRI	Matemàtiques	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
3PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	105
3PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
3PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	105

E EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

<u>CURS / CURSO</u>	<u>ÀREA / ÁREA</u>	<u>LLENGUA / LENGUA</u>	<u>MINUTS / MINUTOS</u>
3PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	105
3PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	60
3PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	105
3PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
3PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
3PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	60
3PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		60
3PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
3PRI	Projectes interdisciplinars	ANGLÉS / INGLÉS	45
4PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	210
4PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	165
4PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
4PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
4PRI	Matemàtiques	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
4PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	105
4PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	210
4PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	60
4PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	60
4PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	60
4PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	105
4PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
4PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
4PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	60

E EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

<u>CURS / CURSO</u>	<u>ÀREA / ÁREA</u>	<u>LLENGUA / LENGUA</u>	<u>MINUTS / MINUTOS</u>
4PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		60
4PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	60
4PRI	Projectes interdisciplinars	ANGLÉS / INGLÉS	45
5PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
5PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	165
5PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	VALENCIÀ / VALENCIANO	60
5PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	60
5PRI	Matemàtiques	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
5PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	105
5PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
5PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	105
5PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	105
5PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	60
5PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	105
5PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
5PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
5PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	60
5PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		60
5PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
5PRI	Projectes interdisciplinars	ANGLÉS / INGLÉS	45
6PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	210
6PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	165
6PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
6PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
6PRI	Matemàtiques	VALENCIÀ / VALENCIANO	180

E EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

<u>CURS / CURSO</u>	<u>ÀREA / ÁREA</u>	<u>LLENGUA / LENGUA</u>	<u>MINUTS / MINUTOS</u>
6PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	105
6PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	210
6PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	60
6PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	60
6PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	60
6PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	105
6PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
6PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
6PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		60
6PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	60
6PRI	Projectes interdisciplinars	ANGLÉS / INGLÉS	45

PERCENTATGES DEL CURS / PORCENTAJES DEL CURSO

<u>CURS / CURSO</u>	<u>LLENGUA / LENGUA</u>	<u>PERCENTATGE / PORCENTAJE</u>
1PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	56
1PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	25
1PRI	ANGLÉS / INGLÉS	20
2PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	56
2PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	25
2PRI	ANGLÉS / INGLÉS	20
3PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	56
3PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	25
3PRI	ANGLÉS / INGLÉS	20
4PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	56
4PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	25
4PRI	ANGLÉS / INGLÉS	20
5PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	56
5PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	25
5PRI	ANGLÉS / INGLÉS	20
6PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	56
6PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	25
6PRI	ANGLÉS / INGLÉS	20

F ENFOCAMENTS METODOLÒGICS / ENFOQUES METODOLÓGICOS

Utilització d'enfocaments plurilingües integrats tant en l'ensenyament de les llengües (tractament integrat les llengües-TIL) com en l'ús vehicular (diverses modalitats del tractament integrat de les llengües i els continguts-TILC), que incorporen entre altres:

1. Enfocaments basats en la interacció, la comunicació mitjançant gèneres de text orals i escrits i la reflexió metalingüística lligada a l'activitat comunicativa pel que fa a l'ensenyament de llengües.
2. Tractament didàctic de la diversitat a l'aula, en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües, com una riquesa i un recurs que cal aprofitar i no com un problema que cal resoldre, i des de la perspectiva d'èxit per a tot l'alumnat.
3. Tractament explícit, en l'ús vehicular de les llengües (llengua primera, llengua segona, llengua de comunicació internacional, llengües personals adoptives), del llenguatge acadèmic necessari per a la construcció dels sabers disciplinaris.
4. Tractament que facilite la transferència, el control de la interferència i la construcció plurilingüe dels sabers com a eines didàctiques en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües.
5. Pel que fa al tractament conjunt de les llengües curriculars i no curriculars, enfocaments plurilingües que ajuden a la sensibilització interlingüística i intercultural, com ara l'obertura a les llengües i la intercomprensió entre llengües, o que faciliten l'autonomia de l'aprenent i potencien la competència d'aprendre a aprendre, com ara el Portfolio europeu de les llengües. Tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement, que promouen els processos de recerca, tractament i difusió de la informació i la pràctica de l'alfabetisme múltiple.

L'ús de les llengües d'ensenyament i d'ús vehicular

1. En l'ensenyament de les àrees lingüístiques, la llengua d'ensenyament ha de ser necessàriament la llengua objecte d'aprenentatge.
2. En les àrees no lingüístiques, la comunicació, tant oral com escrita, s'ha de fer en la llengua vehicular de l'àrea.
3. Els llibres de text i altres materials curriculars han d'estar redactats en la llengua en que s'impartisca o vehicle l'àrea.
4. Les proves d'avaluació escrites de les àrees no lingüístiques vehiculades en llengua estrangera, l'alumnat pot contestar-les també utilitzant qualsevol de les llengües oficials.

Capítol III. La intervenció didàctica en l'aula

Article 21. La programació d'aula

1. El professorat del sistema educatiu valencià adaptarà la programació d'aula als objectius previstos en el projecte lingüístic de centre, prenent com a referència metodològica l'aprenentatge integrat de les llengües i continguts.

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

Al mateix temps que s#estructura el llenguatge oral el món social ofereix a l'alumnat objectes i situacions on l#escrit està present. L'aprenentatge de la llengua escrita s'ha de considerar a l'Educació Infantil no com un treball sistemàtic d'una sèrie d'activitats perceptivomotrius "preparatòries per a...", sinó com un objecte de coneixement on l'infant realitza tot un esforç intel·lectual en pensar i emprar les estratègies específiques per a comprendre la naturalesa del sistema. L#aprenentatge formal de la lectura i l#escriptura es farà en primer lloc en valencià i quan es dominen els aspectes bàsics s#introduirà en castellà. En fer l#aprenentatge de la lectoescriptura en valencià en Educació Infantil i primer cicle de Primària aconseguirem que els alumnes adquirisquen una competència lingüística en valencià que facilitarà la transferència d'habilitats lingüístiques per a l#aprenentatge del castellà. L#aprenentatge formal del llenguatge escrit en anglés s#introduirà a partir del primer nivell del primer cicle d'Educació Primària.

G LECTOESCRITURA / LECTOESCRITURA

TRACTAMENT SISTEMÀTIC DE LA LECTOESCRITURA / TRATAMIENTO SISTEMÁTICO DE LA LECTOESCRITURA
Valencià

H MESURES DE SUPORT / MEDIDAS DE APOYO

PROJECTES I CURSOS DE FORMACIÓ / PROYECTOS Y CURSOS DE FORMACIÓN

PROJECTES D'INNOVACIÓ
EDUCATIVA / PROYECTOS
DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

SÍ/NO / SÍ/NO

PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA
DEL CENTRE / PROYECTOS DE
INNOVACIÓN EDUCATIVA DEL CENTRO

Programes europeus NO / NO

Viatges i intercanvis de l'alumnat NO / NO

H MESURES DE SUPORT / *MEDIDAS DE APOYO*

PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA / <i>PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA</i>	SÍ/NO / <i>SÍ/NO</i>	PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA DEL CENTRE / <i>PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DEL CENTRO</i>
Viatges i intercanvis del professorat	NO / NO	
Auxiliars de conversa	SÍ / SÍ	
Aplicació del Portfolio Europeu de les Llengües	SÍ / SÍ	des de el curs 2016-17
Activitats extracurriculars relacionades amb el plurilingüisme i/o la interculturalitat	SÍ / SÍ	desenvolupades en la PGA
Curs d'actualització lingüística CAL	NO / NO	

I TRACTAMENT NOUINGUTS I VULNERABLES / *TRATO RECIÉN LLEGADOS Y VULNERABLES*

D'acord amb:

Article 7. Punt 4. Educació Especial

b) L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze la seua escolaritat a centres ordinaris, seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que determine el seu diagnòstic.

Article 9. Alumnat d'incorporació tardana

A l'alumnat que s'incorpora al sistema educatiu valencià a partir del segon curs d'Educació Primària procedent d'altres sistemes educatius espanyols o estrangers, se li realitzarà, si cal, una adaptació d'accés al currículum de conformitat amb els objectius que s'establixen en aquesta llei.

El centre ha de posar en marxa els protocols corresponents

OBSERVACIONS / *OBSERVACIONES*

Mitjançant agrupacions flexibles en àrees instrumentals i amb metodologies actives i cooperatives.

J MODALITAT PRESENCIA / *MODALIDAD PRESENCIA*

D'acord amb:

Article 3. Les llengües en el sistema educatiu

1. El sistema escolar valencià és un sistema educatiu plurilingüe i intercultural que té com a llengües curriculars el valencià, el castellà, l'anglès i altres llengües estrangeres.
2. Els centres educatius han de promoure un ús normal del valencià de conformitat amb la normativa vigent que regula els usos institucionals i administratius de les llengües oficials en l'Administració de la Generalitat i d'acord amb les prescripcions del Pla de normalització lingüística del centre.
3. Podran ser objecte d'estudi i promoció, quan així ho determine el projecte lingüístic de centre, el romaní, llengua pròpia del Poble Gitano, i la llengua de signes usada per les persones sordes de la Comunitat Valenciana
4. Els centres educatius hauran de considerar les llengües de les minories lingüístiques del centre, tot generant espais d'intercanvi intercultural. Així mateix, hauran de garantir el dret a una educació plurilingüe i intercultural a l'alumnat amb necessitats educatives especials.

El centre ha de treballar:

- Les actituds en activitats d'integració.
- La visibilització de totes les llengües de l'alumnat.
- Els enfocaments plurilingües que ajuden a la sensibilització interlingüística i intercultural.

OBSERVACIONS / *OBSERVACIONES*

K MESURES ORGANIZATIVES / *MEDIDAS ORGANIZATIVAS*

D'acord amb:

L'article 22. Continuïtat en educació infantil i primària i en l'educació secundària obligatòria

Els centres d'educació secundària obligatòria es coordinaran amb els centres d'educació infantil i primària que tinguen adscrits per tal de garantir la correcta aplicació del Programa d'ensenyament plurilingüe i intercultural i la seua continuïtat metodològica en l'aprenentatge de les llengües.

El centre ha de

3. Podran ser objecte d'estudi i promoció, quan així ho determine el projecte lingüístic de centre, el romaní, llengua pròpia del Poble Gitano, i la llengua de signes usada per les persones sordes de la Comunitat Valenciana
4. Els centres educatius hauran de considerar les llengües de les minories lingüístiques del centre, tot generant espais d'intercanvi intercultural. Així mateix, haran de garantir el dret a una educació plurilingüe i intercultural a l'alumnat amb necessitats educatives especials.

El centre ha de treballar:

- Coordinar-se, cada curs, amb el centre de secundària al qual està adscrit.
- Organitzar l'agrupament de l'alumnat de manera òptima.
- Estudiar i programar la coherència en els diferents nivells educatius i la continuïtat entre etapes.
- Crear entorns d'aprenentatge òptims.
- Utilitzar estratègicament la totalitat dels seus recursos per a millorar el temps d'exposició a les llengües en un àmbit no formal.

OBSERVACIONS / *OBSERVACIONES*

L PNL / *PNL*

ÀMBIT ADMINISTRATIU / *ÁMBITO ADMINISTRATIVO*

<i>ACTUACIONS / ACTUACIONES</i>	<i>RESPONSABLE / RESPONSABLE</i>	<i>TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN</i>
Atenció al públic	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / <i>ALCANZADO</i>
Retolació externa i interna del centre i totes les seues dependències i espais...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / <i>ALCANZADO</i>
Taulers d'anuncis: horaris, calendaris, avisos...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / <i>ALCANZADO</i>
Cartells, megafonia ...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / <i>ALCANZADO</i>
Planificació, execució i difusió de la gestió administrativa: inventaris, arxius i fitxes de l'alumnat, comunicacions, convocatòries, avisos. Certificats, actes de reunions, oficis. reglaments (RRI), fulls informatius. Organigrames, comunicats de faltes d'assistència del professorat, ordres del dia, sol·licitud de beques, sol·licitud de matrícula...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / <i>ALCANZADO</i>
Planificació, execució i difusió de la gestió econòmica: inventaris, rebuts, balanços, documents comptables, xecs...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / <i>ALCANZADO</i>
Sol·licitar que la documentació que arriba al centre siga en valencià: de l'administració	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / <i>ALCANZADO</i>

L PNL / PNL

<u>ACTUACIONS / ACTUACIONES</u>	<u>RESPONSABLE / RESPONSABLE</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN</u>
(formularis digitals, webs, escrits en general), dels proveïdors (factures, catàlegs...)		
Assemblees, reunions de treball, comissions...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Actuacions administratives internes del centre, com ara actes, comunicats, informes, anuncis, menjador, ...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Instruments de gestió i de règim de funcionament del centre: PEC, PLC, PGA, memòries, programacions, Informes...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Actuacions relacionades amb els serveis del centre: la biblioteca, menjador...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO

ÀMBIT DE GESTIÓ I PLANIFICACIÓ PEDAGÒGICA / ÁMBITO DE GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN PEDAGÓGICA

<u>ACTUACIONS / ACTUACIONES</u>	<u>RESPONSABLE / RESPONSABLE</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN</u>
Instruments de gestió i de funcionament del centre: PEC, PGA, memòries, programacions, informes...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Reforç, assessorament i suport tècnic: adaptacions curriculars, documentació referent a l'atenció dels SPE i Gabinet Psicopedagògics ...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Seguiment i control: butlletins de notes, expedients de l'alumnat, normes de classe ...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Reunions de nivell, Claustre, Consell Escolar, Comissió de Coordinació Pedagògica, Equip Directiu, ...	EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Formació del professorat atenent les necessitats lingüístiques dels:	CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ	ASSOLIT / ALCANZADO
Projectes de formació del professorat en centres	CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ	ASSOLIT / ALCANZADO
Projectes de grups de treball adscrits al CEFIRE	CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ	ASSOLIT / ALCANZADO
Projectes d'Innovació...	CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ	ASSOLIT / ALCANZADO
Materials d'ús general i suports digitals en valencià.	EQUIP DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO

ÀMBIT SOCIAL I D'INTERRELACIÓ AMB L'ENTORN / ÁMBITO SOCIAL Y DE INTERRELACIÓN CON EL ENTORNO

L PNL / PNL

<u>ACTUACIONS / ACTUACIONES</u>	<u>RESPONSABLE / RESPONSABLE</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN</u>
Parlaments en actes oficials: festes, celebracions, acollida a les famílies, actes de graduacions...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Intervencions en els mitjans de comunicació	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Activitats extraescolars i complementàries: Setmanes o jornades culturals, actuacions teatrals i musicals, celebracions, escola matinerà...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Comunicació amb les famílies: reunions, campanyes de matrícula, menú de menjador...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Relació amb les entitats i institucions públiques i privades que programen activitats complementàries i culturals en valencià.	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Participació de les famílies en activitats que faciliten un desenvolupament òptim del PLC.	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	2018-2019 / 2018-2019
Foment del voluntariat en activitats que faciliten un desenvolupament òptim del PLC	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	2021-2022 / 2021-2022
Participació en les Trobades i altres activitats de promoció de l'ensenyament en valencià...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Pàgina web en valencià	COORDINADOR-A TIC	ASSOLIT / ALCANZADO

M ACTA / ACTA

 ACTA DEL CONSELL ESCOLAR/CONSELL SOCIAL / ACTA DEL CONSEJO ESCOLAR/CONSEJO SOCIAL
 doc00356920180314083948.pdf

 NOMBRE DE MEMBRES AMB DRET A VOT / NÚMERO DE MIEMBROS CON DERECHO A VOTO
 19

 NOMBRE D'ASSISTENTS AMB DRET A VOT / NÚMERO DE ASISTENTES CON DERECHO A VOTO
 15

 VOTS A FAVOR / VOTOS A FAVOR
 15

 VOTS EN CONTRA / VOTOS EN CONTRA
 0

 ABSTENCIONS / ABSTENCIONES
 0

 VOTS NULS / VOTOS NULOS
 0

 PERCENTATGE D'APROVACIÓ / PORCENTAJE DE APROBACIÓN
 Unanimitat de tots els membres amb dret a vot

València, a 14 de març de 2.018